

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30**

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей

естественно-математического цикла

Протокол № 1 от

«29» 08 2022 года

Руководитель МО

 /Маргиева Е.Ф./

Утверждаю

Директор  /Караева Л.А./

« » 2022 года



**Календарно-тематическое планирование
по информатике
учителя Дряевой Майи Геннадьевны**

г. Владикавказ
2022-2023 уч.год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ИНФОРМАТИКА основного общего образования (7-9 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нормативная основа:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования – ФГОС ООО);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” (с изменениями);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Примерная программа по предмету «Информатика», **авторы** авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа базового курса по информатике среднего общего образования рассчитана на 34 часа в год в 7, 8, 9 классах.

Описание учебно-методического комплекса.

1. Учебник «Информатика» для 7 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Учебник «Информатика» для 8 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. Учебник «Информатика» для 9 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Методические пособия для учителя.

1. Учебно-тематическое планирование 7-9 класс. <http://lbz.ru/books/755/8431/>,
<http://lbz.ru/metodist/iunk/informatics/files/bosova-7-9-prog.pdf> .
2. Электронное приложение (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы издательства:
<http://lbz.ru/metodist/iunk/informatics/er.php> ,

<http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php> ,

<http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php> ,

<http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php> .

3. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы издательства:

<http://files.lbz.ru/pdf/978-5-9963-3441-4f.pdf> Самостоятельны и контрольные работы 7 класс/ Босова Л.Л.

<http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/skr-bosova-8.pdf> Самостоятельны и контрольные работы 8 класс/ Босова Л.Л.

<http://files.lbz.ru/pdf/978-5-9963-3442-1f.pdf> Самостоятельны и контрольные работы 9 класс/ Босова Л.Л.

Электронные образовательные ресурсы

Электронное приложение к учебнику

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки

<http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)

<http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен

<http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

<http://www.pedsovet.org> Всероссийский Интернет-Педсовет

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Метапредметные результаты, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего

образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по ИНФОРМАТИКЕ для 7 класса**

Даты проведения уроков		№ урока	Тема урока	Контроль	Практика
План	Факт				
1	2	3	4	5	6
		1	Информация и информационные процессы. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Информация и её свойства. Техника безопасности и организация рабочего места.		
		2	Информационные процессы. Обработка информации		
		3	Информационные процессы. Хранение и передача информации		
		4	Всемирная паутина как информационное хранилище. Пр.р № 1 "Поиск информации в сети Интернет"		Пр.р
		5	Представление информации		
		6	Дискретная форма представления информации		
		7	Единицы измерения информации		
		8	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа	Тест	
		9	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Основные компоненты компьютера и их функции. Пр.р. №2. "Компьютеры и их история".		Пр.р.
		10	Персональный компьютер. Пр.р. №3. "Устройства персонального компьютера"		Пр.р.
		11	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение		
		12	Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Пр.р№4. "Программное обеспечение компьютера".		Пр.р.
		13	Файлы и файловые структуры. Пр.р№5. "Работа с объектами файловой системы".		Пр.р.
		14	Пользовательский интерфейс. Пр.р№6. "Настройка пользовательского интерфейса".		Пр.р.
		15	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа.	Тест	
		16	Обработка графической информации. Формирование		Пр.р.

			изображения на экране компьютера. Пр.р№7. "Обработка и создание растровых изображений".		
		17	Компьютерная графика		
		18	Создание графических изображений. Пр.р №8. "Создание векторных изображений".		Пр.р
		19	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	Тест	
		20	Обработка текстовой информации. Текстовые документы и технологии их создания		
		21	Создание текстовых документов на компьютере. Пр.р№9. "Создание текстовых документов".		Пр.р.
		22	Прямое форматирование		
		23	Стилевое форматирование		
		24	Визуализация информации в текстовых документах.		Пр.р
		25	Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Пр.р №11. "Компьютерный перевод текстов".		Пр.р.
		26	Оценка количественных параметров текстовых документов. Пр.р№12. "Сканирование и распознавание текстовых документов"		Пр.р
		27	Оформление реферата История вычислительной техники. Пр.р№10. "Подготовка реферата «История развития компьютерной техники»"		Пр.р.
		28	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	Тест	
		29	Коммуникационные технологии. Технология мультимедиа. Практическая часть урока. Пр.р№13. "Разработка презентации"		Пр.р.
		30	Компьютерные презентацииПр.р№14. "Создание анимации".		Пр.р
		31	Создание мультимедийной презентации. Пр.р№15. "Создание видеофильма"		Пр.р.
		32	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	Тест	
		33	Обобщение и систематизация основных понятий курса.Итоговое тестирование	Итоговый тест	
		34	Обобщение и систематизация основных понятий курса.		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по ИНФОРМАТИКЕ для 8 класса**

Даты проведения уроков		№ урока	Тема урока	Контроль	Практика
План	Факт				
1	2	3	4	5	6
		1	Цели изучения курса информатики и ИКТ Техника безопасности и организация рабочего места.. Математические основы информатики. Общие сведения о системах счисления		
		2	Двоичная система счисления и двоичная арифметика		
		3	Восьмеричная система счисления и шестнадцатеричная система счисления. «Компьютерные» системы счисления		
		4	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q.Пр.р. №1 "Перевод целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q и обратно"		Пр.р.
		5	Представление чисел в компьютере. Представление целых чисел		
		6	Представление вещественных чисел. Проверочная работа	Тест	
		7	Элементы алгебры логики. Высказывание. Логические операции		
		8	Построение таблиц истинности для логических выражений. Пр.р. № 2 «Построение таблиц истинности для логических выражений»		Пр.р.
		9	Свойства логических операций		
		10	Решение логических задач. Пр.р. № 3 «Решение задач на логику»		Пр.р.
		11	Логические элементы		
		12	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Проверочная работа по теме «Математические основы информатики»	Тест	
		13	Основы алгоритмизации. Алгоритмы и исполнители		

	14	Способы записи алгоритма. Пр.р. № 4 «Запись алгоритмов различными способами»		Пр.р.
	15	Объекты алгоритма		
	16	Основные алгоритмические конструкции: следование		
	17	Основные алгоритмические конструкции: ветвление. Полная форма ветвления. Пр.р. № 5 «Алгоритм ветвление»		Пр.р.
	18	Основные алгоритмические конструкции: ветвление. Сокращенная форма ветвления. Пр.р. № 6 «Алгоритм сокращенная форма ветвление»		Пр.р.
	19	Основные алгоритмические конструкции: повторение. Цикл с заданным условием окончания работы. Пр.р. № 7 «Алгоритм цикл с заданным условием окончания работы»		Пр.р.
	20	Алгоритмические конструкции: повторение. Цикл с заданным числом повторений. Пр.р. № 8 «Алгоритм цикл с заданным числом повторений»		Пр.р.
	21	Алгоритмические конструкции: повторение. Различные варианты программирования цикла		
	22	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Проверочная работа по теме «Основы алгоритмизации»	Тест	
	23	Начало программирования. Общие сведения о языке программирования Паскаль.		
	24	Организация ввода и вывода данных		
	25	Программирование линейных алгоритмов. Пр.р. № 9 «Программирование линейных алгоритмов»		Пр.р.
	26	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.		
	27	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. Пр.р. № 10 «Программирование разветвляющихся алгоритмов»		Пр.р.
	28	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. Пр.р. № 11 «Программирование циклов с заданным условием продолжения работы»		Пр.р.
	29	Программирование циклов с заданным условием окончания работы. Пр.р. № 12 «Программирование циклов с заданным условием окончания работы»		Пр.р.
	30	Программирование циклов с заданным числом		Пр.р.

			повторений. Пр.р. № 13 «Программирование циклов с заданным числом повторений»		
		31	Различные варианты программирования циклического алгоритма		
		32	Обобщение и систематизация основных понятий темы Проверочная работа по теме «Начала программирования».	Тест	
		33	Обобщение и систематизация основных понятий курса.Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	
		34	Обобщение и систематизация основных понятий курса.		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по ИНФОРМАТИКЕ для 9класса**

Даты проведения уроков		№ урока	Тема урока	Вид контроля	Практика
План	Факт				
1	2	3	4	5	6
		1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ Техника безопасности и организация рабочего места. Моделирование и формализация. Моделирование как метод познания		
		2.	Знаковые модели. Графические модели		
		3.	Графические модели. Задания ОГЭ		Пр.р.
		4.	Табличные информационные модели		
		5.	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных		
		6.	Система управления базами данных		
		7.	Создание базы данных. Запросы на выборку данных		
		8.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Задания ОГЭ		
		9.	Проверочная работа по теме «Моделирование и формализация»	Тест	
		10.	Алгоритмизация и программирование. Решение задач на компьютере (повторение)		
		11.	Циклические алгоритмы		Пр.р
		12.	Решение задач на компьютере. Циклы.		
		13.	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива		
		14.	Вычисление суммы элементов массива. Последовательный поиск в массиве		
		15.	Алгоритмы обработки массивов		
		16.	Конструирование алгоритмов робот		
		17.	Проверочная работа по теме «Алгоритмизация и программирование».	Тест	
		18.	Обработка числовой информации. Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы		

		19.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Пр.р. № 9 «Работа с фрагментом электронной таблицы»		Пр.р
		20.	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки		
		21.	Встроенные функции. Логические функции		
		22.	Сортировка и поиск данных		
		23.	Построение диаграмм и графиков		
		24.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах».		
		25.	Проверочная работа по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах».	Тест	
		26.	Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети		
		27.	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера		
		28.	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет		
		29.	Технологии создания сайта		
		30.	Содержание и структура сайта. Оформление сайта		
		31.	Размещение сайта в Интернете		
		32.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии».		
		33.	Проверочная работа по теме «Коммуникационные технологии».	Тест	
		34.	Обобщение и систематизация основных понятий курса. Итоговое тестирование	Итоговый тест	

